

Взрослые часто усугубляют проблемы ребенка, не понимая причины трудностей и заставляя выполнять непосильные задания.

Родителям следует обратиться за профессиональной помощью при самых первых тревожных признаках, особенно если симптомов много и они повторяются постоянно. Терапевтическое вмешательство необходимо начать как можно раньше. Чем младше ребенок, тем более гибок его мозг и тем лучше он поддается воздействию. Все, что сделано в раннем детстве, чтобы исправить работу мозга, позже положительно скажется на образовательных возможностях ребенка и его адаптации в социум.

#### **Что могут сделать родители:**

- Понять проблему, потребности своего ребенка.
- Помочь ему сохранить позитивную самооценку.
- Контролировать и адаптировать окружающую среду.
- Помочь ребенку научиться играть.
- Не откладывать обращение за профессиональной помощью (эрготерапевта, специалиста по физической реабилитации).



**Государственное автономное  
учреждение Иркутской области  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»**

## **Нарушения сенсорной интеграции у детей**

**Информационный  
буклет**

**Наш адрес:**  
664022, г. Иркутск, Пискунова 42  
Т. 8(3952)700-940  
сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)  
**E-mail:** [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)  
<https://vk.com/public183768857>

**Иркутск, 2024**

**Сенсорная интеграция** - это процесс координации сигналов, поступающих в мозг от органов чувств, обеспечивающий адаптацию и продуктивное взаимодействие человека с окружающей средой, в которой он находится. Разнообразная информация складывается в единую картину мира и дает адекватное представление о себе самом в этом мире. Поэтому сенсорная интеграция чрезвычайно важна в развитии ребенка.

### Сенсорная интеграция:



Бессознательный процесс, происходящий в головном мозге



Организует информацию, полученную с помощью органов чувств



Фильтрует информацию и отбирает то, на чем следует сконцентрироваться



Позволяет осмысленно действовать и реагировать на ситуацию, в которой мы находимся



Формирует базу для теоретического обучения и социального поведения

Когда мозг слабо интегрирует ощущения, это влияет на многие сферы жизни человека. Ему требуется больше усилий, чтобы преодолеть трудности, которых тоже становится больше, но результаты усилий незаметны. Нарушение сенсорной интеграции может превратить даже простые процессы в сложные.

### Некоторые симптомы нарушения сенсорной интеграции:

- ❖ Дети начинают ползать, переворачиваться, сидеть или стоять позднее своих сверстников;
- ❖ Неловко двигаются, неуклюжие, запинаясь во время бега, спотыкаются (при этом, нервы и мышцы работают хорошо, но мозг не может собрать воедино сигналы).
- ❖ У детей плохо развиты игровые навыки, проблему представляют игрушки, требующие навыков манипуляции. Дети могут ломать предметы, получать повреждения.
- ❖ Трудности с завязыванием шнурков, работой с ножницами, раскрашиванием фигур, складыванием мозаики, катанием на двухколесном велосипеде.

- ❖ Задержка речевого развития.
- ❖ Трудности слухового восприятия, проблемы с артикуляцией.
- ❖ У многих детей слабая сенсорная интеграция является причиной гиперактивности. Часто детей раздражает свет или шум, тактильные контакты.

В школе дети с нарушением сенсорной интеграции испытывают трудности в чтении, письме, математике.

Такие дети плохо переносят нагрузки, испытывая стресс, им трудно подружиться с кем-либо и поддерживать дружеские отношения.

Дети испытывают трудности при переключении с одного задания на другое, сосредоточении внимания на задании, выполнении быстрых действий, запоминании сложносоставных инструкций. Легко отвлекаются на внешние звуки, свет, теряются при виде множества людей, выполняющих разные действия. Чрезмерная активность и трудности концентрации, удерживании внимания приводят к снижению успеваемости.

Нарушение сенсорной интеграции у каждого ребенка выражается по-своему. Дети не могут объяснить свои проблемы (мозговые процессы бессознательны и контролю не поддаются), поэтому ни поощрения, ни наказания не помогают мозгу организовать ощущения.